



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI:**

PROFESSORA: ANSELMA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 À 23/10/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Confiança imagem positiva de si.✓ Estratégias para resolver situações-problema.✓ Convívio e interação social.✓ Meios de transporte.✓ Comunicação.✓ Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.✓ Manifestações culturais.✓ O corpo e o espaço.✓ Orientação espacial.✓ Práticas sociais relativas à higiene.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Percepção e produção sonora.✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.✓ Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.✓ Linguagem oral.✓ Vocabulário.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.✓ Características gráficas: personagens e cenários.✓ Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.✓ Características físicas, propriedades e utilidade dos objetos.✓ Classificação dos objetos.✓ Percepção do entorno.✓ Posição corporal.✓ Sequência temporal.✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitado.✓ Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas característica. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma</p>

faixa etária e adultos.

- ✓ Brincar coletivamente em diversos espaços.
- ✓ Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas característica.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências.
- ✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto.

- ✓ Perceber o diálogo como recurso para resolver conflitos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras como cantigas, rimas, lenda, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- ✓ Explora o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- ✓ Participar de situações em que o (a) professor (a) demonstra a localização dos objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- ✓ Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Responder a pergunta “quem é você?” com o nome e também a outras perguntas investigativas.
- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e conhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- ✓ Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Identificar os personagens principais da história nomeando-os.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- ✓ Apreciar e participar de movimentos de contação de história realizados de diferentes maneiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- ✓ Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo,

acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- ✓ Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza(bonecas, bolas, livros etc.).

- ✓ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.

**COMO
VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

14/10/2020– QUARTA FEIRA

Atividade: Trabalhando o equilíbrio.

Instruções: Nessa brincadeira o adulto irá colocar a criança em pé sobre os seus pés, e segurando suas mãos irá andar de frente e de costas, estimulando que a criança mantenha-se em equilibrada.



Música A roda do ônibus

<https://www.youtube.com/watch?v=oSDUDPVoN5Y>

15/10/2020 – QUINTA FEIRA

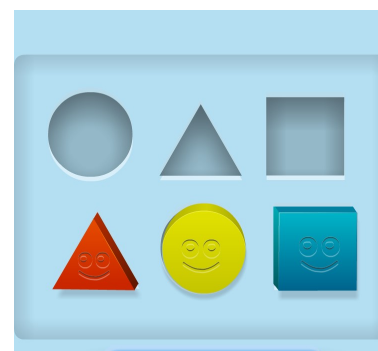
Historia A história das formas Geométricas

[https://www.youtube.com/watch?v=30TLG-](https://www.youtube.com/watch?v=30TLG-GYkZY)

GYkZY

ATIVIDADE: Jogo das sombras

Instruções Recortar as formas coloridas e também as sombras, em seguida pedir para a criança observar e depois colocar cada forma na sua sombra correspondente.



Música Canção das formas

<https://www.youtube.com/watch?v=HcPMoOu1tSw>

16/10/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Percepção tátil com gelo

INSTRUÇÕES Disponibilizar para a criança algumas pedrinhas de gelo, estimulando que a mesma toque e sinta sua temperatura, em seguida coloque as pedras de gelo em uma



bacia com água e dê a ela uma colher. O objetivo da brincadeira é que a criança “pesque com a colher” as pedras de gelo antes que elas derretam

Música Viajar pelo Safari

<https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA>

19/10/2020 – SEGUNDA FEIRA

ATIVIDADE: Ampliando o movimento de pinça

Instruções: Disponibilizar para a criança uma garrafa pet vazia e alguns palitos de sorvete, estimular que a criança pegue de um a um e coloque dentro da garrafa. Depois de colocar todos os palitos deixar que a criança vire a garrafa de cabeça para baixo para tentar retirar os palitos.



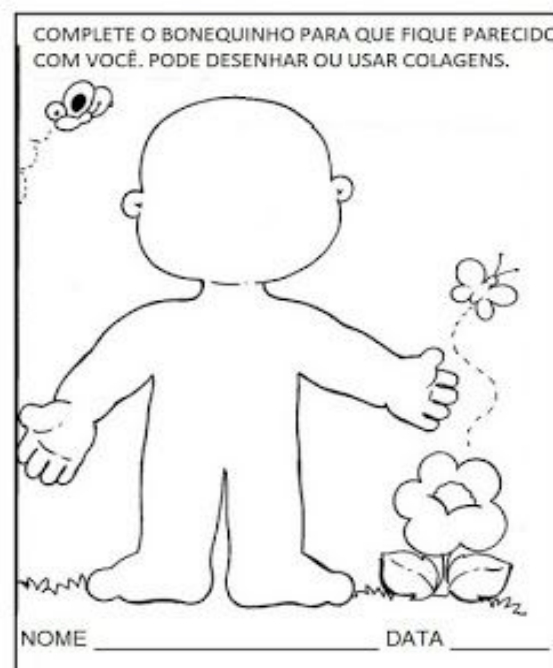
Música: Expendida Fauna

<https://www.youtube.com/watch?v=mFFPh3RFovk>

20/10/2020 – TERÇA FEIRA

ATIVIDADE: Complete o esquema corporal

Instruções: Cantar e dançar junto com a criança a música cabeça, ombro, joelho e pé em seguida um adulto ira pegar no kit de materiais o sulfite com o desenho de um boneco e completar as partes que estão faltando para que fique o mais parecido possível com a criança, pode ser usado também recortes de revistas ou jornais se preferir.



Música: Cabeça, ombro, joelho e pé

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

21/10/2020 –QUARTA -FEIRA

ATIVIDADE: Equilibrando Copos

Instruções: Utilizando copos descartáveis e papel, o objetivo é fazer uma torre com o maior número de copos que conseguir, sem derrubar.



Música: Alecrim

<https://www.youtube.com/watch?v=gfJqA3L8KK4>

22/10/2020 –QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: Cobrir o pontilhado com o dedo molhado na tinta

Instruções: Pegar no quite de materiais o papel sulfite com o desenho, em seguida dar para a criança cobrir o pontilhado, molhando o dedinho na tinta e passando por cima até o final fazendo assim o cachorrinho encontrar o osso.

Este é Lupi um cãozinho muito esperto. Cubra o pontilhado e ajude o Lupi chegar ao ossinho.



Música: Su Lobato

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

23/10/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Acerte o Alvo

Instruções: Cortar uma caixa pela metade e fazer um furo em um dos cantos em seguida colocar uma bolinha dentro da caixa e estimular que a criança segure a caixa e faça movimentos até conseguir derrubar a bolinha pelo buraco.



MÚSICA: Bartolinho

https://www.youtube.com/watch?v=GuVuvBmB4y8&list=PLbuxR-CTc_mIs5VQp-QL5WpkllqYx-l2C&index=40&t=0s

